

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Судебная медицина
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В

заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.3 Методические рекомендации по выполнению практических работ

Все работы оформляются в специальных тетрадях для практических работ. Необходимо указывать: тему; цель работы, содержание работы и последовательность ее выполнения; выводы.

При оценивании работ учитывается: выполнение всех этапов работы, самостоятельность и качество выполнения схем, рисунков; умение анализировать полученные результаты работы.

1.4 Методические рекомендации по подготовке выступления на семинаре

Алгоритм подготовки к выступлению на семинаре:

- 1 этап – определение темы выступления
- 2 этап – определение цели выступления
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.6 Методические рекомендации по решению ситуационных задач:

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор

проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Содержание вопросов и тестов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Основные проблемы судебно-медицинской танатологии

Цель занятий:

- Сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений, необходимых для установления давности смерти при проведении судебно-медицинской экспертизы трупов.

Задачи:

- Формирование знаний и умений судить о давности наступления смерти по выраженности трупных явлений.
- Уметь проследить зависимость между степенью развития конкретного трупного явления и давностью наступления смерти.
- Формирование знаний и умений в проведении наружного и внутреннего исследования трупа.
- Умение интерпретировать данные дополнительных лабораторных исследований и оформлять судебно-медицинское заключение.
- Уметь при оформлении актов (заключений) судебно-медицинского исследования трупа при любой причине смерти, дать мотивированное научно обоснованное заключение о длительности посмертного периода.
- Формирование знаний и умений в особенностях проведения наружного и внутреннего исследования трупов.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Понятие об агонии, клинической и биологической смерти.
2. Судебно-медицинскую классификацию смерти, род и категории смерти.
3. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, их судебно-медицинское значение.
4. Нормативно-правовые положения, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы трупа.
5. Права и обязанности эксперта.
6. Правила судебно-медицинской экспертизы трупа.
7. Основные принципы составления судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.

8. Принципы оформления «Медицинского свидетельства о смерти».
9. Поздние трупные изменения. Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений.
10. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
11. Задачи судебно-медицинского исследования трупа и его отличие от патологоанатомического.
12. Техника исследования трупов.
13. Особенности исследования трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.
14. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов.
15. Особенности исследования скелетированных трупов и костных останков.
14. Понятие об эксгумации трупов. Исследование эксгумированного трупа.
15. Скоропостижная смерть и ее причины. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти.
16. Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти от заболеваний различных органов.
17. Особенности исследования трупа при подозрении на смерть от особо опасных инфекций.
18. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.
19. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.
20. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
21. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа.
22. Медицинское свидетельство о смерти.
23. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ).
29. Техника исследования жизненных проб.

обучающийся должен уметь:

1. Установить факт и давность наступления смерти.
2. Проводить наружный осмотр трупа, включая описания одежды, обуви и других предметов.
3. Выполнять секционные разрезы с доступом к полостям и органам, осуществлять извлечение органов и их разрезы.
4. Использовать методические приемы, позволяющие исследовать внутренние органы и ткани, кости.
5. Изымать трупный материал и оформлять направление на его лабораторное исследование.
6. Владеть правилами составления судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов, а также заполнения «Медицинского свидетельства о смерти».
7. Выявлять и описывать специфические морфологические признаки при исследовании трупов.
8. Составлять судебно-медицинский диагноз и выводы (заключение) при экспертизе (исследовании) трупов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Учение о смерти. Терминальные состояния и их судебно-медицинское значение.
2. Агония. Клиническая и биологическая смерть. Мнимая смерть.
3. Констатация факта смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Суправитальные реакции.
4. Классификация смерти. Категория смерти. Вид смерти. Род насильственной смерти.
5. Понятие о причине и генезе смерти.

6. Ранние трупные изменения. Причины и условия, ускоряющие и замедляющие развитие ранних трупных явлений.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

Тема 2. Основные проблемы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами

Цель занятий:

- Сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений, необходимых для судебно-медицинской диагностики повреждений, причиненных воздействием тупых твердых предметов.
- Сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений, необходимых для судебно-медицинской диагностики повреждений, причиненных воздействием острых предметов на одежде, мягких тканях и внутренних органах, плоских и трубчатых костях.

Задачи:

- Формирование знаний по диагностике повреждений от воздействия тупых твердых предметов у живого человека и на трупе и о возможностях реконструкции обстоятельств их причинения.
- Формирование знаний по диагностике повреждений от воздействия острых предметов у живого человека и на трупе и о возможностях реконструкции обстоятельств их причинения.
- Формирование основных принципов оценки экспертами свойств острых предметов, их характеристик и созданные на этой основе классификации объектов, условия причинения ими повреждений, отличающие их от воздействий тупыми предметами, моменты сближающие свойства предметов (орудий) обеих групп и разделяющие их, а также экспертные критерии определения орудия травмы.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Общие вопросы травматологии (определения понятий, классификация, механизм и условия возникновения повреждений, виды травматического воздействия, причины и генез смерти в случаях механических повреждений и т.д.)
2. Принципы классификации тупых твердых предметов (ТТП).

3. Виды травматических воздействий ТТП.
4. Виды повреждений кожных покровов от воздействия ТТП.
5. Виды переломов длинных трубчатых и плоских костей от воздействия ТТП.
6. Виды повреждений внутренних органов от воздействия ТТП.
7. Особенности осмотра трупа на месте происшествия в случаях причинения повреждений воздействием ТТП.
8. Лабораторные методы исследования повреждений от воздействия ТТП.
9. Конструктивные особенности колющего, режущего, колюще-режущего и рубящего предметов (оружия, орудия).
10. Морфологические признаки колотой, резаной, колото-резаной и рубленой ран.
11. Особенности повреждения костей при воздействии острых предметов.
12. Механизмы образования повреждений кости и формирование их морфологических особенностей при воздействии острых предметов.
13. Принципы судебно-медицинской групповой и индивидуальной идентификации острых предметов по морфологическим особенностям повреждений.
14. Особенности осмотра трупа на месте происшествия в случаях причинения повреждений воздействием острых предметов;

обучающийся должен уметь:

1. Описать повреждение, причиненное воздействием ТТП по предлагаемой схеме: предметов одежды, кожи, плоских и трубчатых костей (на предлагаемых макропрепаратах).
2. Обнаруживать и фиксировать в своем «Заключении эксперта» дифференциально-диагностические признаки повреждений, возникших от воздействия ТТП.
3. Изучить и описать повреждение, причиненное воздействием острого орудия, предметов одежды, кожи, плоских и трубчатых костей (на предлагаемых макропрепаратах).
4. Обнаруживать и фиксировать в своем «Заключении эксперта» дифференциально-диагностические признаки повреждений, возникших от воздействия различных групп острых предметов (при работе с макропрепаратом).

Вопросы для самоподготовки:

1. Тупые твердые предметы, сущность понятия, возможные принципы классификации.
2. Виды травматических воздействий ТТП.
3. Ссадины, механизм образования, характеристика и судебно-медицинское значение.
4. Кровоподтеки, механизм образования, характеристика и судебно-медицинское значение.
5. Раны от воздействия ТТП, механизмы образования, характеристика, судебно-медицинское значение.
6. Механизм образования и характеристика переломов длинных трубчатых костей при воздействии ТТП.
7. Механизм образования и характеристика переломов плоских костей при воздействии ТТП.
8. Механизмы образования и характеристика переломов коротких губчатых и неправильных костей при воздействии ТТП.
9. Механизмы образования и морфологическая характеристика повреждений внутренних органов при воздействии ТТП.
10. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений.
11. Установление давности и последовательности причинения повреждений.
12. Определение понятия острые предметы. Характеристики и классификации острых предметов.
13. Механизм образования и морфологическая характеристика повреждений режущими предметами. Экспертные критерии определения орудия травмы.

14. Механизм образования и морфологическая характеристика повреждений колющими предметами. Экспертные критерии определения орудия травмы.
15. Механизм образования и морфологическая характеристика повреждений колюще-режущими предметами. Экспертные критерии определения орудия травмы.
16. Механизм образования и морфологическая характеристика повреждений рубящими предметами. Экспертные критерии определения орудия травмы.
17. Механизм образования и морфологическая характеристика повреждений пилящими предметами. Экспертные критерии определения орудия травмы.
18. Особенности повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой.
19. Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в определении факта, условий и механизма действия острого предмета.
20. Возможности идентификации орудия травмы по морфологическим особенностям повреждений.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

Тема 3. Повреждения при транспортной травме и при падении с высоты

Цель занятий:

- Сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений, необходимых для проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Задачи:

- Формирование знаний классификации и определения степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- Приобретение знаний основных положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства экспертизы тяжести вреда здоровью в случаях преступлений против жизни и здоровья человека, квалифицирующие признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Поводы судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и иных лиц.
2. Организацию и проведение судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и иных лиц.
3. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства экспертизы тяжести вреда здоровью;

обучающийся должен уметь:

1. Использовать «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» и «Таблицу процентов утраты трудоспособности в результате различных травм» (Приложение к «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»).
2. В строгом соответствии «Медицинским критериям определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» устанавливать тяжесть вреда здоровью.
3. Составить экспертные выводы по материалам судебно-медицинской экспертизы оспиведельствуемого при определении тяжести вреда здоровью.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные виды экспертизы живых лиц.
2. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью, причиненного человеку.
3. Установление механизма образования телесных повреждений.
4. Установление давности причинения телесных повреждений.
5. Установление обстоятельства причинения телесных повреждений.
6. Юридическая классификация вреда здоровью.
7. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии тяжести вреда здоровью.
8. Экспертиза возраста.
9. Побои (ст.116 УК РФ).
10. Особые способы причинения повреждений: мучение, истязание (ст.117 УК РФ).
11. Дополнительные методы исследования, применяемые при экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертная оценка их результатов.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью

Цель занятий:

- Сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений, необходимых для проведения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья, экспертизы возраста.

Задачи:

- Научиться выявлять морфологические признаки симуляции, диссимуляции, аггравации, искусственных болезней, самоповреждений.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства экспертизы тяжести вреда здоровью в случаях преступлений против жизни и здоровья человека.
2. Квалифицирующие признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.

3. Правила и порядок производства судебно-медицинского освидетельствования (экспертизы) состояния здоровья.
4. Общие требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы, по формулированию диагноза и составлению выводов (заключения) эксперта.
5. Виды симуляций и агграваций.
6. Основы судебно-медицинской диагностики искусственных и притворных болезней.

обучающийся должен уметь:

1. Применять на практике правила и порядок производства судебно-медицинского освидетельствования (экспертизы) состояния здоровья потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экспертиза состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства.
2. Значение для этого вида экспертизы медицинских документов, следственных материалов.
3. Значение воспроизведения условий, при которых причинено повреждение.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

Тема 5. Судебно-медицинская характеристика и оценка огнестрельных повреждений

Цель занятий:

- Сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений, необходимых для судебно-медицинской диагностики огнестрельных повреждений на предметах одежды, кожи, внутренних органов, плоских и трубчатых костях.

Задачи:

- Приобретение навыков диагностики, описания и экспертной оценки огнестрельных повреждений.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Понятие «огнестрельное оружие». Его классификация.

2. Принципы устройства огнестрельного стрелкового оружия.
3. Устройство боеприпасов к ручному огнестрельному оружию.
4. Механизм выстрела и явления его сопровождающие.
5. Повреждающие факторы выстрела.
6. Виды ударного действия пули и особенности возникающих при этом повреждения.
7. Диагностические признаки входной и выходной огнестрельных ран.
8. Понятие «расстояние» и «дистанция» выстрела, возможности судебно-медицинской диагностики.
9. Особенности повреждений при выстрелах из охотничьего оружия дробовым снарядом, при выстрелах холостыми патронами.
10. Судебно-медицинские возможности определения направления выстрела, последовательности нанесения огнестрельных повреждений.
11. Особенности осмотра трупа на месте происшествия в случаях огнестрельных повреждений.
12. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений, их доказательное значение;

обучающийся должен уметь:

1. Описать огнестрельное повреждение по предлагаемой схеме: предметов одежды, кожи, плоских и трубчатых костей (на предлагаемых макропрепаратах).
2. Обнаруживать и фиксировать в своем «Заключении эксперта» дифференциально-диагностические признаки огнестрельного повреждения при различных дистанциях выстрела (при исследовании трупа или при работе с макропрепаратом).

Вопросы для самоподготовки:

1. Ручное огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация и характеристика.
2. Признаки входной и выходной огнестрельных пулевых ран при выстреле с неблизкой дистанции.
3. Повреждающие факторы выстрела, механизм их действия на одежду и тело. Действие пули в зависимости от ее кинетической энергии.
4. Повреждения одежды и тела при выстреле в упор.
5. Повреждения одежды и тела при выстреле с близкой дистанции.
6. Огнестрельные повреждения полых и паренхиматозных органов, плоских и трубчатых костей.
7. Виды раневых каналов, определение их направлений.
8. Механизм выстрела.
9. Установление последовательности возникновения повреждений при их множественности.
10. Установление взаиморасположение стрелявшего и потерпевшего.
11. Особенности огнестрельных повреждений из дробовых ружей в зависимости от расстояния выстрела и снаряжения патрона.
12. Повреждения при выстреле холостыми патронами.
13. Особенности осмотра трупа с огнестрельным повреждением на месте происшествия.
14. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.

2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

Тема 6. Судебно-медицинское исследование плодов, новорожденных, детей раннего возраста

Цель занятий:

- сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений, необходимых для установления давности смерти при проведении судебно-медицинской экспертизы трупов плодов, новорожденных и детей раннего возраста.

Задачи:

- Формирование знаний и умений судить о давности наступления смерти по выраженности трупных явлений.
- Уметь проследить зависимость между степенью развития конкретного трупного явления и давностью наступления смерти.
- Формирование знаний и умений в проведении наружного и внутреннего исследования трупа.
- Умение интерпретировать данные дополнительных лабораторных исследований и оформлять судебно-медицинское заключение.
- Уметь при оформлении актов (заключений) судебно-медицинского исследования трупа при любой причине смерти, дать мотивированное научно обоснованное заключение о длительности посмертного периода.
- Формирование знаний и умений в особенностях проведения наружного и внутреннего исследования трупов плодов, новорожденных и детей раннего возраста.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Понятие об агонии, клинической и биологической смерти.
2. Судебно-медицинскую классификацию смерти, род и категории смерти.
3. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, их судебно-медицинское значение.
4. Нормативно-правовые положения, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы трупа.
5. Права и обязанности эксперта.
6. Правила судебно-медицинской экспертизы трупа.
7. Особенности исследования трупов плодов, новорожденных и детей раннего возраста.
8. Определение и критерии новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности и живорожденности.
9. Методы определения продолжительности внутриутробной жизни.
10. Методы определения живорожденности и продолжительности внутриутробной жизни.
11. Причины и диагностику насильственной и ненасильственной смерти плодов, новорожденных и детей раннего возраста;

обучающийся должен уметь:

1. Установить факт и давность наступления смерти.
2. Проводить наружный осмотр трупа, включая описания одежды, обуви и других предметов.
3. Выполнять секционные разрезы с доступом к полостям и органам, осуществлять извлечение органов и их разрезы.
4. Использовать методические приемы, позволяющие исследовать внутренние органы и ткани, кости.
5. Изымать трупный материал и оформлять направление на его лабораторное исследование.
6. Владеть правилами составления судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов, а также заполнения «Медицинского свидетельства о смерти».
7. Выявлять и описывать специфические морфологические признаки при исследовании трупов плодов, новорожденных и детей раннего возраста.
8. Устанавливать новорожденность, доношенность, зрелость, жизнеспособность младенца, продолжительность его внутри- и внеутробной жизни.
9. Устанавливать причину смерти плодов, новорожденных и детей раннего возраста.
10. Составлять судебно-медицинский диагноз и выводы (заключение) при экспертизе (исследовании) трупов плодов, новорожденных и детей раннего возраста.

Вопросы для самоподготовки:

1. Учение о смерти. Терминальные состояния и их судебно-медицинское значение.
2. Агония. Клиническая и биологическая смерть. Мнимая смерть.
3. Констатация факта смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Суправитальные реакции.
4. Классификация смерти. Категория смерти. Вид смерти. Род насильственной смерти.
5. Понятие о причине и генезе смерти.
6. Ранние трупные изменения. Причины и условия, ускоряющие и замедляющие развитие ранних трупных явлений.
7. Поздние трупные изменения. Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений.
8. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
9. Задачи судебно-медицинского исследования трупа и его отличие от патологоанатомического.
10. Техника исследования трупов.
11. Особенности исследования трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.
12. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов.
13. Особенности исследования скелетированных трупов и костных останков.
14. Понятие об эксгумации трупов. Исследование эксгумированного трупа.
15. Скоропостижная смерть и ее причины. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти.
16. Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти от заболеваний различных органов.
17. Особенности исследования трупа при подозрении на смерть от особо опасных инфекций.
18. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.
19. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.
20. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
21. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа.

22. Медицинское свидетельство о смерти.
23. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ).
24. Основные вопросы, решаемые при исследовании трупов плодов, новорожденных и детей раннего возраста.
25. Понятие о новорожденности, доношенности и зрелости.
26. Понятие живорожденности, продолжительности внеутробной жизни.
27. Судебно-медицинские критерии установления новорожденности, жизнеспособности и живорожденности.
28. Особенности техники исследования трупов плодов, новорожденных и детей раннего возраста.
29. Техника исследования жизненных проб.
30. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов, новорожденных и детей раннего возраста.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

Тема 7. Гипоксия и асфиксия в судебно-медицинском отношении. Доказательства наступления смерти от асфиксии различных видов генеза

Цель занятий:

- сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений, необходимых для судебно-медицинской диагностики гипоксии и асфиксии в судебно-медицинском отношении.

Задачи:

- приобретение навыков диагностики и доказательства наступления смерти от асфиксии различных видов генеза описания и экспертной оценки огнестрельных повреждений.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Понятие о гипоксии и асфиксии;
2. Виды механической асфиксии;
3. Признаки странгуляционной асфиксии;
4. Признаки компрессионной асфиксии;

5. Признаки обтурационной асфиксии;
6. Признаки утопления, его виды;

обучающийся должен уметь:

1. Характеризовать течения механической асфиксии, ее признаки, выявляемые при исследовании трупа;
2. Лабораторными методами выполнять исследования при диагностике утопления;
3. Определять смерть в замкнутом пространстве при недостатке кислорода.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о гипоксии и асфиксии. Виды механической асфиксии.
2. Общая характеристика течения механической асфиксии, ее признаки, выявляемые при исследовании трупа.
3. Странгуляционная асфиксия: повешение, сдавление петлей, сдавление руками.
4. Компрессионная асфиксия: сдавление груди и живота.
5. Обтурационная асфиксия: закрытие рта и носа, просвета дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, желудочным содержимым, кровью.
6. Утопление, его виды.
7. Лабораторные методы исследования при диагностике утопления.
8. Смерть в замкнутом пространстве при недостатке кислорода.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

Тема 8. Основные проблемы судебно-медицинской токсикологии. Несмертельные и смертельные отравления этиловым алкоголем и его суррогатами

Цель занятий:

- определить основные проблемы судебно-медицинской токсикологии.

Задачи:

- приобретение навыков диагностики несмертельных и смертельных отравлений этиловым алкоголем и его суррогатами.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Понятие о ядах и отравлениях;

2. Судебно-медицинская классификация ядов;
3. Пути введения ядов в организм, функция их в органах и тканях, изменения и выделение ядов;
4. Характеристика смертельных отравлений;

обучающийся должен уметь:

- выполнять судебно-медицинское распознавание отравлений;
- определять отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями;
- определять пищевые отравления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о ядах и отравлениях.
2. Судебно-медицинская классификация ядов.
3. Пути введения ядов в организм, функция их в органах и тканях, изменения и выделение ядов.
4. Судебно-медицинское распознавание отравлений.
5. Характеристика смертельных отравлений: кислотами и щелочами, окисью углерода, фосфоорганическими и функциональными ядами.
6. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.
7. Пищевые отравления.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

Тема 9. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств

Цель занятий:

- Сформировать комплекс теоретических знаний и практических умений, необходимых врачу-специалисту при обнаружении вещественных доказательств биологического происхождения и порядок их исследования.

Задачи:

- Формирование знаний в обнаружении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств в судебно-экспертные учреждения.
- Формирование знаний о методиках изучения некоторых вещественных доказательств биологического происхождения в судебно-биологических отделениях.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Понятие о вещественных доказательствах. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
2. Экспертиза крови и кровяных следов.
3. Принципы и возможности экспертизы волос и других биологических объектов;

обучающийся должен уметь:

1. Выявить, изъять, упаковать и направить вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-экспертное учреждение.
2. Владеть техникой обнаружения следов крови на месте происшествия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о вещественных доказательствах.
2. Выявление, изъятие и упаковка, подлежащих лабораторному судебно-медицинскому исследованию.
3. Установление видовой, групповой и половой принадлежности крови в следах на вещественных доказательствах.
4. Судебно-медицинская экспертиза волос.

Литература по теме:**Основная литература:**

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

Тема 10. Проблемы деонтологии и судебно-медицинской экспертизы в случаях профессиональных правонарушений медицинских работников**Цель занятий:**

- Формирование знаний правовых норм врачебной деятельности и навыков оценки ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения.

Задачи:

- Формирование экспертного мышления, навыков профессионального общения, соблюдение принципов биомедицинской этики.
- Формирование знание основ правового регулирования медицинской деятельности, прав пациентов и медицинских работников при оказании медицинской помощи.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. Основы законодательства РФ о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Классификацию причин неблагоприятных исходов в медицинской практике.
3. Профессиональные и профессионально-должностные преступления медицинских работников (преступления против жизни и здоровья граждан и др.).
4. Основания гражданской ответственности за нарушение медицинскими работниками прав граждан в области охраны здоровья (возмещение вреда здоровью, компенсация материального ущерба и морального вреда и др.).
5. Виды административной и дисциплинарной ответственности медицинских работников; порядок назначения и проведения комиссионной судебно-медицинской экспертизы в случаях рассмотрения «врачебных» дел.
6. Состав, задачи и функции судебно-медицинской экспертной комиссии; правила производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел (содержание и трактовку основных понятий). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертными комиссиями в ходе этих экспертиз;

обучающийся должен уметь:

1. Оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению производством судебно-медицинской экспертизы.
2. Работать с юридическими документами (кодексами, федеральными законами и др.), регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.
3. Анализировать «обстоятельства дела» по материалам уголовных и гражданских «врачебных» дел, обосновывать правильность (неправильность) действий медицинского работника в случаях возникновения неблагоприятных исходов.
4. Проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике в случаях ненадлежащего исполнения медицинским работником своих профессиональных обязанностей.
5. Оценивать степень тяжести причиненного вреда здоровью в связи с дефектами оказания медицинской помощи, давать заключение по материалам уголовных и гражданских «врачебных» дел в пределах своей компетенции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Уголовная ответственность за профессиональные преступления медицинских работников.
2. Понятие преступления и проступка.
3. Преступления против личности (против жизни и здоровья граждан).
4. Преступления против общественной безопасности (против здоровья населения).
5. Должностные преступления.
6. Неблагоприятные исходы в медицинской практике (врачебные ошибки и несчастные случаи).
7. Общие основания ответственности за причинение вреда здоровью.
8. Основания возмещения вреда здоровью, причиненного при оказании медицинской помощи (услуги).
9. Административная и дисциплинарная ответственность за нарушение прав в области охраны здоровья.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Кухарьков, Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.

2. Баталина, В.В. Судебная медицина: шпаргалка : [16+] / В.В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Каземов, В.В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В.В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.